

JUEGOS PARA LXS MÁS PEQUEÑXS

JUGUETES	OBJETIVO
<p>Cesta de los tesoros</p>  <p>(a partir de los 7 meses)</p>	<p>Algunos de los objetivos a trabajar son: la exploración de todos los elementos, conocer las diferentes formas, texturas, la atención, coordinación óculo-manual, autonomía, juego simbólico, etc.</p> <p>Pero.... ¿cómo se hacen? Ve al final del documento (o pincha encima) y encontraras cómo hacer nuestra propia cesta de los tesoros.</p>
<p>Pompas</p> 	<p>Uno de los objetivos a trabajar es mantener la atención conjunta entre ambas personas hacia un mismo objeto. Además, podemos trabajar las peticiones: “quiero más pompas”</p>
<p>Animales</p> 	<p>Algunos de los objetivos a trabajar pueden ser: las onomatopeyas o sonidos de los animales, las denominaciones o cómo se llaman, el juego simbólico, es decir, haremos que los animales duerman, que coman, etc. También, se pueden contar cuántos tienes y así trabajar el conteo.</p>
<p>¡A cocinar!</p> 	<p>Algunos objetivos a trabajar pueden ser: el juego simbólico, las peticiones “quiero una pizza”, o la comprensión de varias órdenes: “quiero una tarta y un vaso de leche” a medida que sea más mayor o comprenda más, añadiremos más órdenes y aumentaremos la complejidad.</p>

Encajable/ ensartable



Algunos objetivos a trabajar pueden ser: conocer las diferentes formas y colores, el saber si va ahí o no va, la atención, la coordinación óculo-manual, motricidad fina, etc.

Puzles



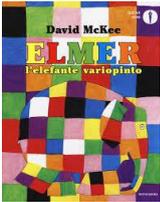
Algunos objetivos a trabajar pueden ser: la atención, la memoria visual, la habilidad espacial, los turnos de espera, motricidad fina, etc.

Dependiendo de la edad, se puede jugar con puzles más grandes o de formas, o con mayor número de piezas.

Instrumentos



Algunos de los objetivos a trabajar son: la discriminación auditiva, como por ejemplo saber de dónde procede el sonido, o qué es lo que se ha escuchado. También se puede trabajar la denominación, los conceptos suave-fuerte o lento-rápido, pidiendo que toque fuerte o toque lento. La imitación, la memoria auditiva, por ejemplo, le damos tres golpes y el/la niña/o debe dar el mismo número de golpes, etc.

<p>Construcciones</p> 	<p>Algunos de los objetivos a trabajar son: los turnos de espera, por ejemplo, primero yo pongo una pieza y después tú. La coordinación óculo-manual, la atención, la imaginación, etc.</p>
<p>Piezas de madera</p> 	<p>Algunos objetivos a trabajar: el juego simbólico, el razonamiento a través de clasificaciones, el turno de espera, la imitación, la memoria visual, la atención, etc.</p>
<p>Cuentos</p> <div data-bbox="183 913 379 1108">  <p>El cuerpo</p> </div> <div data-bbox="183 1160 359 1299">  <p>Colección de Ana</p> </div> <div data-bbox="183 1377 343 1579">  <p>Elmer</p> </div> <div data-bbox="215 1635 319 1787">  <p>¿A qué sabe la luna?</p> </div>	<p>Los cuentos tienen que ser visualmente fáciles de comprender, que de las imágenes se pueda extraer vocabulario, pueden ser cuentos fantásticos o cuentos educativos. También podemos contar con los de denominación para los más pequeños, donde solo haya un objeto o imagen.</p> <p>Lo más importante, que les guste e interese lo que están escuchando o leyendo.</p> <p>Algunos objetivos a trabajar: la denominación, vocabulario, turnos de espera, imitación, comprensión del cuento, expresión oral, etc.</p>

<p>Transportes</p> 	<p>Algunos objetivos a trabajar: el vocabulario, la denominación, el juego simbólico, los sonidos, discriminación auditiva, memoria visual, por ejemplo, le enseñamos tres automóviles diferentes, los tapamos y quitamos uno, teniendo que adivinar cuál falta.</p>
<p>Cantajuegos</p> 	<p>Algunos objetivos a trabajar: la imitación corporal o verbal, la espera, la atención, la memoria auditiva, vocabulario, etc,</p>
<p>Roll and play</p> 	<p>Algunos de los objetivos: aumentar vocabulario, los colores, los números, comprensión de órdenes sencillas, etc.</p>
<p>Lince</p>  <p>Mi primer lince</p>	<p>Algunos objetivos a trabajar: los turnos de espera, vocabulario, denominación, atención, memoria visual, etc.</p>
<p>Opuestos</p> 	<p>Algunos objetivos a trabajar: conocer antónimos básicos, aumentar vocabulario, turnos de espera, atención, comprensión, etc.</p>

Cesta de los tesoros

Todos los objetos que incluyamos en la cesta de nuestrxs pequeñxs, serán objetos cotidianos y, a poder ser, que estén elaborados con materiales naturales, evitando elementos de plástico.

En algunas tiendas ya están hechos, sólo tenemos que escoger los objetos que pensemos a nuestrx hijx puede interesarle más. Si preferimos hacerlo en casa necesitaremos:

- Una cesta. De trapillo, yute u otro material agradable al tacto y sensible con la piel del bebé.
- Botella sensorial: dentro podemos poner garbanzos, lentejas, pequeños objetos que hagan un sonido suave.
- Espejo. Puede ser de diferentes formas, por ejemplo, cóncavo y de un material resistente que nos asegure que no hay peligro.
- Juguetes de madera como: animales, transportes, etc.
- Cuchara o algún otro utensilio de madera.
- Anillas de varios tamaños y/o con cintas de diferentes telas.
- Cuencos de metal.
- Sonajeros de madera, tela, ganchillo...
- Pompones de colores de tamaño grande.
- Piñas.

Esto son algunos elementos que podríamos poner, pero, hay muchas opciones más. ¡Os animamos a que hagáis el vuestro propio!